|  |
| --- |
| **ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024****PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE DISCIPLINE DELLE CLASSI ……...****SCUOLA PRIMARIA** |

INSEGNANTI E CLASSI

**FILO ROSSO**

|  |
| --- |
|  |

**TRAGUARDI- OBIETTIVI- CONTENUTI ATTIVITÀ DISCIPLINARI**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI TRASVERSALI A TUTTE LE DISCIPLINE\*** |
| **OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI*** Cogliere i contenuti e la funzione dei messaggi ascoltati
* Distinguere le informazioni principali da quelle accessorie
* Produrre messaggi orali e scritti adeguati alle situazioni comunicative
* Individuare fatti e fenomeni distinguendone i vari elementi, la loro funzione, le relazioni, le analogie, le differenze
* Produrre letture comprendendo il significato dei testi, relativi a tutti i campi d’esperienza e a tutte le discipline individuando: informazioni principali, relazioni causali e consequenziali, struttura e linguaggio
* Utilizzare in modo appropriato il linguaggio orale e scritto e i linguaggi specifici dei campi d’esperienza e delle discipline, compresi quelli delle nuove tecnologie
* Produrre testi corretti nella varietà dei codici, dei registri, dei linguaggi scritti, orali, logico matematici, grafici
* Utilizzare tecniche di sintesi
* Organizzare e pianificare un’attività di lavoro da soli o in gruppo
* Rielaborare conoscenze, abilità, competenze acquisite e personali e saperle trasferire in altri ambiti disciplinari e nel contesto quotidiano
* Utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche diverse
* Esprimere una valutazione con argomentazioni coerenti giustificando le proprie scelte
* Realizzare prodotti ed elaborati con creatività.
* Avanzare proposte ed esprimere flessibilità di pensiero

\*presi dalla premessa del Curricolo Verticale dell’IC Wojtyla Palestrina- ogni team può scegliere quelli da utilizzare |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: ITALIANO** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:ARTE IMMAGINE** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: STORIA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:GEOGRAFIA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: SCIENZE** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: TECNOLOGIA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MUSICA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MOTORIA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: RELIGIONE** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA** |
| **Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto** | **Obiettivi di apprendimento specifici** | **Contenuti ed attività con accenni all’utilizzo degli ambienti innovativi\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**(inserire eventuali UDA )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UDA** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA****Deliberata 26/10/2020** |

**\*Strategie didattiche:**

Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni

* Azioni di tutoraggio on line da parte di docenti e/o compagni/e
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle…)
* Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale…)
* Altro

\***Strumenti utilizzati con gli alunni:**

Workspace for education (piattaforma dell’Istituto)

Generazioni connesse (piattaforma del MIM)

software didattica on line

**Strumenti utilizzati con genitori e docenti:**

Workspace for education (piattaforma dell’Istituto)

Registro Elettronico

DATA …………………. CONSIGLIO DI CLASSE

 ……………………………….