

ISTITUTO KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA (RM)

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA,
AGGIORNATO ALL'EMERGENZA COVID -19**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica (In base all'Art.3 DPR 235/2007). Pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.

Pertanto

TRA

L'Istituto Comprensivo KAROL WOJTYLA con sede a Palestrina (Roma), Piazza Ugnheria n° 4, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore Dott.ssa Manuela Scandurra

E

i genitori (o titolari della responsabilità genitoriali)

.....
dell'alunno/a
nato/a..... il, residente in
....., via, n.....

si sottoscrive il seguente patto di corresponsabilità, valido per tutti gli anni scolastici di frequenza del proprio/a figlio/a, presso l'Istituto Karol Wojtyla di Palestrina e fino ad eventuali ulteriori integrazioni e/o modifiche.

In particolare, i sottoscritti (ovvero i genitori o i titolari della responsabilità genitoriale) dichiarano che

LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.

RELAZIONALITA'

- Rispettare la scuola, favorendo la frequenza assidua dei propri figli e figlie alle lezioni.
- Rispettare le regole relative alla gestione dei tempi, degli orari di entrata-uscita, degli spazi, dei servizi offerti dalla scuola.

PARTECIPAZIONE

- Partecipare attivamente agli organi collegiali per esprimere proposte e osservazioni
- Collaborare con i docenti informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli e figlie.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

- Giustificare sul registro elettronico tutte le assenze e eventuali ritardi o uscite anticipate.
- Rivolgersi ai Docenti e alla Dirigente Scolastica in presenza di situazioni di di criticità.
- Prendere visione del Piano per la didattica digitale integrata dell'Istituto.

COLLABORAZIONE NEL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19

- Contribuire allo sviluppo del senso di responsabilità personale degli alunni e alunne, al fine di promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del COVID-19, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita nonché frequenza scolastica, sia alle attività didattiche in presenza che eventualmente a distanza, nonché rispettare le regole relative alla didattica digitale integrata.
- Prendere visione del Protocollo Karol Wojtyla AntiCovid 19 e del Regolamento Karol Wojtyla antiCOVID-19 presenti sul sito web della scuola;
- Firmare il presente Patto di corresponsabilità educativa, aggiornato alle misure anti COVID-19, secondo le modalità riportate nel Regolamento antiCOVID-19, entro l'inizio delle attività didattiche;
- Informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in merito all'emergenza COVID-19, consultando periodicamente il sito web della scuola;
- Per tutto l'anno scolastico a monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a;
- Dotare il proprio figlio/a dei dispositivi di protezione personale adeguati (mascherina chirurgica) fino a quando la scuola comunicherà se e quando essa stessa sarà in grado di dotare tutti gli alunni ed alunne di mascherina chirurgica in base alle forniture messe a disposizione dal Ministero o dalla Regione Lazio;
- In caso di manifestazione di sintomi riferibili al COVID-19, tenere il proprio figlio/a a casa ed informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il Pediatra di libera scelta, seguendone scrupolosamente le indicazioni e le disposizioni;
- In caso di chiamata dalla scuola per sospetta sintomatologia riferibile al COVID-19, recarsi a scuola tempestivamente nel rispetto del Protocollo Karol Wojtyla antiCOVID-19, nonché del Regolamento Karol Wojtyla antiCOVID-19 e contattare il Medico di base o il Pediatra di libera scelta.
- Non mandare il proprio/a figlio/a a scuola nei seguenti casi:
 - ✓ se presenta sintomatologia respiratoria, febbre superiore a 37.5°, perdita del gusto o dell'olfatto, questi ultimi due fenomeni anche riferiti ai tre giorni precedenti,
 - ✓ se è stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - ✓ se è stato a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

- Giustificare l'assenza dei propri figli a scuola con certificato medico dopo tre giorni di assenza nella scuola dell'infanzia e dopo cinque giorni di assenza nella scuola primaria e secondaria di I grado;
- Utilizzare l'APP IMMUNI in modo volontario.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

OFFERTA FORMATIVA

- Progettare itinerari di apprendimento in sintonia con gli obiettivi e le finalità del PTOF.
- Ad essere puntuali alle lezioni e chiari nelle consegne.

RELAZIONALITA'

- Instaurare un proficuo rapporto con ogni alunno e alunna, basato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- Comunicare alla famiglia ed agli allievi/e gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e comunicare ad alunni e genitori, con chiarezza di linguaggio, i risultati delle verifiche effettuate
- Esercitare una vigilante sorveglianza degli alunni e alunne in ogni locale scolastico.

PARTECIPAZIONE

- Partecipare attivamente all'organizzazione della scuola, offrendo il proprio contributo;
- Lavorare in modalità collegiale.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Pianificare il proprio lavoro e prevedere attività didattiche personalizzate.
- Per gli alunni e alunne di Scuola Primaria e Secondaria: effettuare, per ogni quadrimestre, il numero minimo di verifiche scritte, definite per disciplina, presenti nel PTOF e comunicare per iscritto alle famiglie l'esito delle verifiche scritte entro 15 giorni dalla correzione.

GARANTIRE IL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19

- Gestire il gruppo assegnato come classe "bolla", in cui i vari alunni e alunne stanno uniti ma nel rispetto delle regole di distanziamento fisico, pur senza mischiarsi con altre "classi bolle", in ogni momento della giornata didattica;
- Registrare le presenze degli alunni/e su Classeviva di Spaggiari entro le ore 9.30 di ogni giornata, al fine di rilevare criticità riguardanti eventuali assenze massive;
- Supportare gli alunni e le alunne nella comprensione delle regole del vivere civile e nella comprensione delle misure di contrasto al contagio del COVID-19;
- Mostrare e spiegare le più comuni azioni di contrasto, monitorandone il rispetto;

- Supervisionare il rispetto del mantenimento della distanza di sicurezza di almeno 1 metro.
- Dare il buon esempio nel rispetto delle regole.
- Indossare la mascherina in tutti gli ambienti comuni.
- Assicursi che gli alunni e le alunne indossino la mascherina quando si trovano in posizione dinamica.
- Igienizzarsi spesso le mani.
- Assicursi che alunni ed alunne si igienizzino le mani.
- Areare spesso (possibilmente una volta ogni ora) l'aula e/o gli altri ambienti didattici frequentati, coadiuvati dai collaboratori scolastici;
- Preferire gli ambienti esterni agli edifici scolastici ogni volta che le condizioni meteo lo permettono;
- Utilizzare l'APP IMMUNI in modo volontario.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola.

RELAZIONALITA'

- Favorire la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola.
- Offrire la propria professionalità nell'accogliere l'utenza e nel rispondere alle sue esigenze.

PARTECIPAZIONE

- Collaborare per realizzare, per quanto di competenza, il piano dell'offerta formativa.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza.

GARANTIRE IL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL COVID-19

- Vigilare sul rispetto delle norme previste dal Regolamento Karol Wojtyla ANTICOVID 19, evitando gli assembramenti;
- Vigilare l'utilizzazione dell'apposito registro degli accessi per il tracciamento delle presenze, in ogni plesso, degli esterni: genitori, visitatori e fornitori;
- Verificare la presenza di materiale per il contrasto e la prevenzione in tutti i locali scolastici, nonché i dispenser del gel igienizzante negli ingressi e la dotazione adatta nei bagni, coordinarsi con il Direttore dei servizi;
- Igienizzare e arieggiare gli ambienti;
- Compilare e sottoscrivere il registro delle pulizie;
- Rispettare il regolamento ATA ANTICOVID-19;
- Collaborare con tutte le componenti scolastiche e con la Dirigente scolastica;

- Utilizzare l'APP IMMUNI in modo volontario.

L'ALUNNO O ALUNNA SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti.
- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto

RELAZIONALITA'

- Mantenere un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, spazi e arredi.
- Non usare mai in classe il cellulare.
- Essere puntuale ed assidui alle lezioni assolvendo agli impegni di studio.

PARTECIPAZIONE

- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo con spirito costruttivo e responsabile.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Riferire in famiglia le comunicazioni della scuola e degli insegnanti.
- Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni promuovendo l'inclusione e la solidarietà.

COLLABORAZIONE AL CONTRASTO DELLA DIFFUSIONE DEL COVID-19

- Comprendere e rispettare le regole per il contrasto e la prevenzione del contagio COVID-19.
- Lavarsi spesso le mani utilizzando il sapone;
- Indossare la mascherina negli spazi comuni e dove non si può rispettare un metro di distanza.
- Riporre la mascherina in un contenitore (anche bustina) a mensa o durante la ricreazione.
- Non scambiare la mascherina con i compagni o le compagne.
- Comprendere che se un compagno o compagna non indossa la mascherina, la distanza di sicurezza deve aumentare.
- Rispettare il percorso mantenendo la fila e senza avvicinarsi troppo al compagno precedente.
- Non scambiare la merenda con i compagni/e, nè offrirne parti.
- Gettare i fazzoletti di carta usati e/o mascherina utilizzata nel cestino.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

- Favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, supportando ciascuna componente della comunità educante, nella comunicazione con le altre: docenti, personale non docente, alunni/e, genitori, collaboratori esterni, favorendo la conoscenza del ruolo di ciascuno.

- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e alunni.
- Fare rispettare le norme di comportamento, il regolamento d'Istituto, con particolare riguardo alle indicazioni relative ai dispositivi digitali individuali e alla prevenzione del cyberbullismo;

RELAZIONALITA'

- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Elaborare un piano formativo che promuova il benessere socioemotivo di tutti, nel rispetto delle componenti fisica, psichica e sociale di ciascuno; promuovere la valorizzazione di ciascuno come persona, nonché la realizzazione umana e culturale.
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per famiglie e giovani;
- Promuovere il successo formativo, valorizzando le potenzialità di tutti.
- Concorrere alla creazione di un clima sereno stimolando il dialogo, considerando tutte le differenze una ricchezza;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia, premessa indispensabile per un'efficace alleanza educativa.
- Garantire la trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- Promuovere azioni di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti, al fine di sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

PARTECIPAZIONE

- Ascoltare famiglie, docenti, alunni ed alunne, al fine di coinvolgere tutte le componenti per favorire il successo formativo di ciascuno.
- Rendere noti i Regolamenti d'Istituto, con particolare riguardo al regolamento di disciplina degli alunni e alunne, mediante sito web della scuola.
- Promuovere specifici monitoraggi, in modo semplice di facile uso, al fine di governare al meglio la complessità dell'organizzazione e migliorare l'andamento dell'istituto;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Cogliere le esigenze formative della comunità in cui la scuola opera, delle famiglie, degli alunni e alunne, al fine di garantire, anche mediante progettazioni personalizzate, la piena inclusione di tutti, con particolare attenzione a coloro che esprimono bisogni educativi speciali;
- Collaborare con gli Enti locali per realizzare migliori rapporti interistituzionali, al fine di offrire una qualità sempre migliore del servizio scolastico.

GARANTIRE AZIONI DI CONTRASTO DELLA DIFFUSIONE DEL COVID-19

- Rendere noti sul *sito web della scuola* e sul *Registro elettronico applicazione Spaggiari "Classe Viva"* i documenti necessari alla diffusione della cultura della contrasto e prevenzione del contagio da COVID-19:
 - Protocollo Karol Wojtyla AntiCOVID 19;
 - Regolamento Karol Wojtyla antiCOVID-19;
 - Patto di corresponsabilità educativa aggiornato alle misure di contrasto COVID-19;
- Diffondere la cultura della sicurezza mediante appositi incontri, anche on line, di formazione ed informazione, per la prevenzione della diffusione del COVID-19, rivolte all'intera comunità scolastica, suggerendo anche di utilizzare l'APP IMMUNI;
- Dotare gli edifici scolastici di cartellonistica, segnaletica e dispositivi di protezione individuale adeguati alle misure di contrasto COVID-19;
- Realizzare interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente, finalizzate al contenimento del contagio COVID-19;
- Offrire iniziative di recupero degli apprendimenti e di supporto psicologico per il personale della scuola, per i genitori e per gli alunni/e, determinate dall'emergenza sanitaria.

Il presente patto di corresponsabilità educativa è composto da 7 pagine, compresa la presente

FIRMA DEI GENITORI

o titolari della responsabilità genitoriali

.....

.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA MANUELA SCANDURRA

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA
AI SENSI DELL'ART 3.C.2 DEL D.LGS 39/1993

Data.....